МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ КИСЕЛЕВА А.В.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**«КТО НА ГТО?»**

Разработала: учитель физической культуры  
Давыдова Ю.Д.

Красноуральск   
2020

Содержание

Актуальность и обоснование выбора представленной темы мероприятия…………….3

Описание условий для проведения мероприятия…………………………………………3-5

Методологическая обоснованность и ценность мероприятия…………………………...5

Сценарий мероприятия……………………………………………………………………..6 - 11

**Актуальность и обоснование выбора представленной темы мероприятия**

Физическое, психологическое и социальное здоровье является одной из ценностных составляющих личности обучающихся. Сформированность установок и норм здорового и безопасного образа жизни отражена в планируемых результатах освоения основных образовательных программ.

Как учитель физической культуры я выстраиваю уроки в соответствии с данными ориентирами. Уровень развития основных физических качеств отслеживаю через нормативы. По своему опыту знаю, что многие ребята любят уроки сдачи нормативов, стараются выполнить каждый вид упражнений как можно лучше. Школьные спортивные нормативы, на мой взгляд, отличная подготовка к сдаче норм ГТО.

Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» - это не просто часть культурного наследия нашей нации, это предмет гордости и эффективное средство физического и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Возвращение ГТО в России востребовано временем и социальными факторами. Кто-то хочет сравнить себя со старшими членами семьи, имеющими советский знак ГТО. Кто-то хочет попробовать достичь конкретного результата и проверить свою силу воли и выносливость. А кто-то просто привык быть первым в учёбе и спорте. Все люди разные. Однако, у всех, кто добровольно решил пройти испытание комплексом ГТО, есть одна общая черта, — целеустремлённость. А без уважения к старшему поколению, без силы воли и целеустремленности нельзя представить себе настоящего патриота Отечества.

Учитывая воспитательный аспект комплекса, во внеурочной деятельности стараюсь привлекать своих учеников к сдаче норм ГТО, к участию в фестивалях и командных соревнованиях ГТО, проводимых в нашем городе.

С сентября 2020 года являюсь классным руководителем 5 «А» класса и целенаправленно включила в план воспитательной работы спортивно – познавательное мероприятие «Кто на ГТО?».

**Описание условий для проведения мероприятия**

**Форма проведения мероприятия**

Внеклассное коллаж – мероприятие. Состоит из следующих элементов: познавательной беседы, интервью с учениками – значкистами, спортивных испытаний.

**Возраст детей:** 11-12 лет

**Цель мероприятия:** формирование у детей интереса к «Всероссийскому физкультурно-оздоровительному комплексу «Готов к труду и обороне» через познавательную беседу и сдачу спортивных нормативов.

**Основные задачи:**

* познакомить обучающихся с историей возникновения комплекса ГТО;
* рассказать о героях Великой Отечественной войны, которым были присвоены знаки ГТО;
* организовать интервью участников мероприятия со старшеклассниками школы, обладателями значков ГТО по итогам 2019 года;
* провести спортивные испытания по сдаче трёх нормативов, включённых в комплекс ГТО III ступени.

**Планируемые результаты**

***Предметные***

* обучающиеся будут иметь представления о комплексе ГТО как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* обучающиеся получат возможность развивать физические качества: координацию, выносливость, силу, ловкость.

***Метапредметные***

* обучающиеся будут совершенствовать свои речевые навыки и навыки сотрудничества через участие в интервью;
* обучающиеся получат возможность научиться соотносить результаты своей деятельности с предложенными нормативами самостоятельно или с помощью взрослых;

***Личностные***

* у обучающихся будет формироваться установка на здоровый образ жизни;
* обучающиеся будут учиться проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

**Подготовительный этап для учителя**

* сбор информации, необходимой для проведения познавательной беседы;
* решение вопроса об участии в мероприятии старшеклассников, имеющих значки ГТО;
* отбор нормативов для проведения спортивных испытаний;
* написание методической разработки мероприятия;
* подготовка презентации и материалов, необходимых для проведения мероприятия.

**Подготовительный этап для учеников**:

* подготовка вопросов для интервью со старшеклассниками, имеющими значки ГТО (пятиклассники)**;**
* подготовка к участию в интервью (старшеклассники - значкисты).

**План проведения мероприятия**:

* познавательная беседа о истории возникновения комплекса ГТО, о героях Великой Отечественной войны, которым были присвоены знаки ГТО;
* информирование о ступенях комплекса, о способе сдачи норм в нашем городе;
* интервью со старшеклассниками – значкистами;
* спортивные испытания в спортивном зале;
* рефлексия (самостоятельный выбор медали каждым участником).

**Формы работы с обучающимися:**

* индивидуальная
* фронтальная
* групповая

**Методы и приемы:**

* беседа;
* демонстрация положительных примеров;
* использование ИКТ;
* объяснение;
* инструктаж;
* показ (выполнение) упражнения;
* стимулирование (похвала, поощрение);

**Материалы и оборудование**: компьютер, мультимедийная установка, бейджи для участников интервью, заготовки жетонов – значков, ручки, спортивный инвентарь, секундомеры, медали.

**Методологическая обоснованность и ценность мероприятия**

Используемые методы и приёмы соответствуют возрасту обучающихся и форме проведения мероприятия. Сочетание информационно – познавательного материала и практической деятельности детей позволяет сохранить их активность в течение всего мероприятия. Содержание мероприятия позитивно влияет на формирование физических, психологических и духовных качеств обучающихся, ориентирует на здоровый образ жизни. Приобщение обучающихся к физкультурно-оздоровительному комплексу «Готов к труду и обороне» через внеклассную работу создаёт благоприятные условия для развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

**Сценарий мероприятия**

**Познавательная беседа**

Здравствуйте, ребята! Рада видеть учеников 5а класса в хорошем настроении!... Кажется здесь не только 5 – классники. Среди учеников я вижу и старшеклассников. Почему они сегодня с нами? Об этом вы сами скоро догадаетесь.

Нашу встречу мне хочется начать с вопроса. Ребята, кто со мной на ГТО? *(учитель смотрит, кто поднимет руки).* Вижу, желающие есть, значит, вы можете объяснить, куда я вас приглашаю? *(ребята говорят, что их приглашают сдать нормы ГТО)*. Что же такое ГТО? *(физкультурно – оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»).*

В известном детском стихотворении С. Я. Маршака 1937 года «Рассказ о неизвестном герое» пожарные, милиция и фотографы разыскивают двадцатилетнего парня, спасшего из огня девочку. «Среднего роста, плечистый и крепкий, ходит он в белой футболке и кепке. Знак ГТО на груди у него. Больше не знают о нем ничего», сообщает читателю Маршак. Да, сложно было найти человека по этому описанию! Дело в том, что значкистов ГТО в то время было больше половины страны, и каждый был готов к труду и обороне!

**Ком**мунистический **со**юз **мол**одёжи или сокращенно комсомол - именно эта молодёжная организация стала инициатором создания Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». **24 мая 1930 года газета** «Комсомольская правда» напечатала обращение, в котором предлагалось установить всесоюзные испытания на право получения значка «Готов к труду и обороне». **11 марта 1931** года комплекс был утвержден и стал основой системы физического воспитания для всей страны.

С этого времени к обязательным занятиям привлекаются все учащиеся общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений, личный состав Вооружённых Сил СССР, милиции и некоторых других организаций.

Помимо обязательных занятий граждане проявляют самостоятельную инициативу заниматься физкультурой и спортом в свободное от работы и учёбы время посещают учебно-тренировочные занятия и участвуют в спортивных соревнованиях.

К испытаниям на получение значка «Готов к труду и обороне» первоначально допускались мужчины не моложе 18 лет и женщины не моложе 17 лет. Особым условием было удовлетворительное состояние здоровья. Определял его врач, который устанавливал, что выполнение норм по данному комплексу не принесет ущерба здоровью человека. Для проведения практических испытаний физкультурники распределялись на отдельные группы по полу и возрасту.

Первый комплекс ГТО I ступени предполагал выполнение 21 испытания, 15 из которых носили практический характер:

- бег на 100, 500 и 1000 метров;

- прыжки в длину и высоту;

- метание гранаты;

- подтягивание на перекладине;

- лазание по канату или шесту;

- поднимание патронного ящика весом в 32 килограмма и безостановочное передвижение с ним на расстоянии 50 метров;

- плавание;

- умение ездить на велосипеде или умение управлять трактором, мотоциклом, автомобилем;

- умение грести 1 км;

- лыжи на 3 и 10 км;

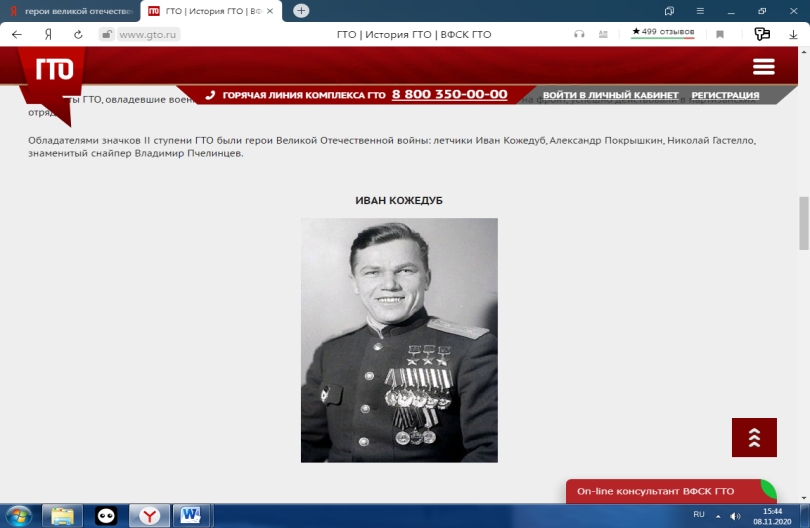
- верховую езду и продвижение в противогазе на 1 км.

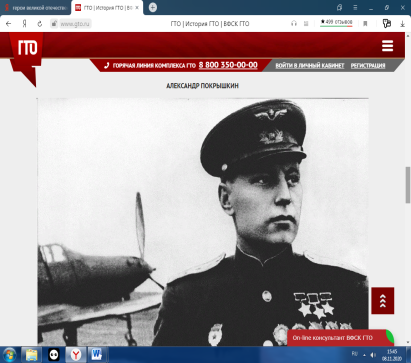
6 теоретических испытаний проводились по военным знаниям и знаниям истории физкультурных достижений, основ физкультурного самоконтроля, оказанию первой медицинской помощи. Испытания проводились в городах, селах и деревнях, на предприятиях и в организациях. Результаты заносились в билет физкультурника.

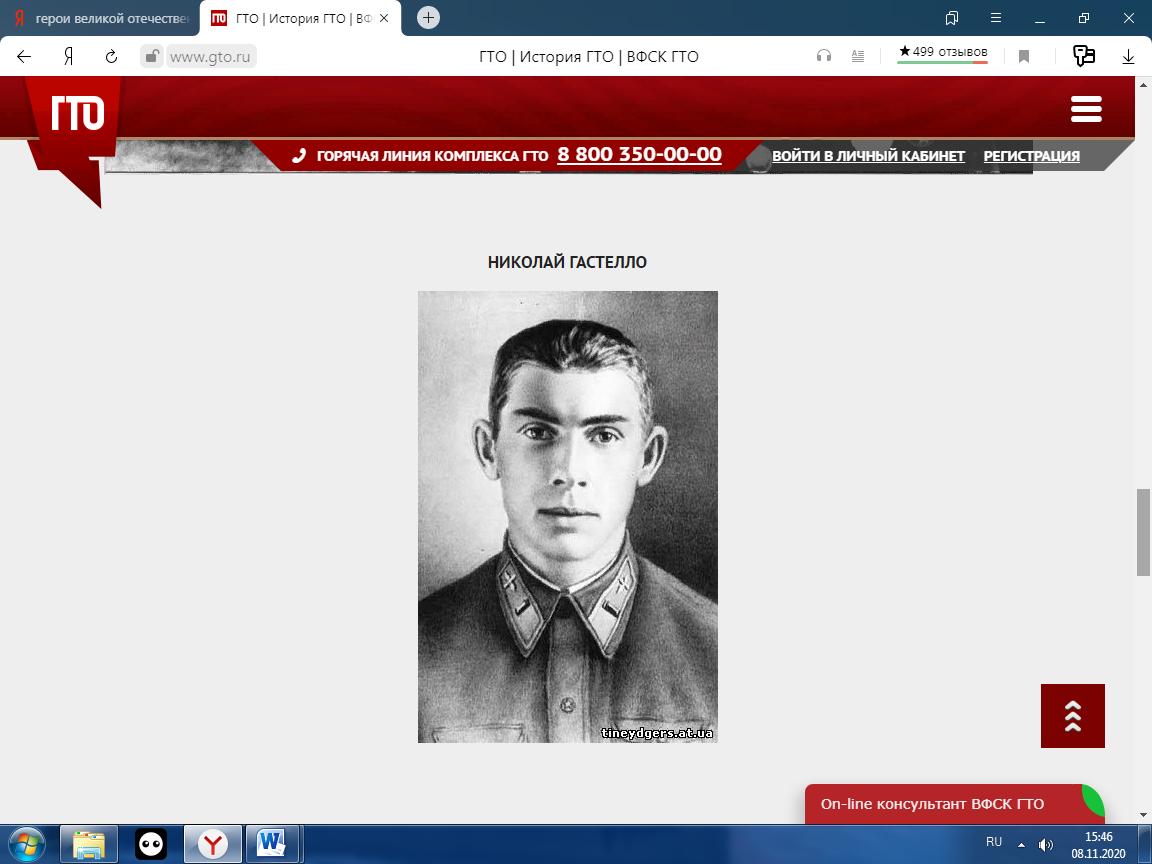
Первым обладателем знака ГТО I ступени стал знаменитый конькобежец Яков Федорович Мельников, первый заслуженный мастер спорта СССР, семикратный чемпион СССР, чемпион Европы 1927 года по конькобежному спорту.

Благодаря ГТО миллионы советских людей получили навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, метания гранат, преодоления водных преград и препятствий. Это помогло им в минимальные сроки овладеть военным делом, стать снайперами, разведчиками, танкистами, летчиками.

Обладателями значков II ступени ГТО, которая включала уже 25 испытаний: 3 теоретических и 22 практических были и герои Великой Отечественной войны.

**Иван Кожедуб** - один из лучших летчиков советского времени. Он прошел Великую Отечественную войну, и ни разу не был сбит, приводя истребитель на аэродром в любом состоянии. Подвиг Кожедуба – это 62 сбитых самолета и 330 боевых вылетов и 120 боев в воздухе. Он является трижды Героем Советского Союза.

**Александр Покрышкин -** летчик-истребитель, пользовался непререкаемым авторитетом среди летчиков, который основывался не только на его военных талантах, но и на поступках. Прославленный ас обозначил формулу успеха воздушного боя: "Высота - скорость - маневр - огонь". Всего за годы войны Покрышкин совершил 650 вылетов, провел 156 воздушных боев, сбил 59 вражеских самолетов лично и 6 — в группе. Стал трижды Героем Советского Союза.

**Николай Гастелло** - советский военный лётчик*.* Героический подвиг совершил на 5 день войны - 26 июня 1941. Снаряд вражеской зенитки попал в бензобак его самолёта. Бесстрашный командир направил охваченный пламенем самолёт на скопление автомашин и бензиновых цистерн противника. Десятки германских машин и цистерн взорвались вместе с самолётом героя.

**Владимир Пчелинцев** - знаменитый снайпер. К январю 1943 года его боевой счёт уже составлял сто пятьдесят два фашиста при ста пятидесяти четырёх выстрелах. Удостоен звания Героя Советского Союза. Именная снайперская винтовка В. Н. Пчелинцева находится в качестве экспоната в Государственном музее истории Санкт- Петербурга.

С 2014 года начинается новая история норм ГТО в России. Прежнюю аббревиатуру решено было оставить в знак уважения к традициям прошлого. В Советском Союзе существовало 2 вида значков: золотой и серебряный; теперь к ним добавлен 3-й – бронзовый значок. Данное новшество делает комплекс ГТО похожим на Олимпийские игры для всех желающих.

В нашей школе ребята активно занимаются спортом, и каждый год есть желающие сдать нормы ГТО. Предлагаю узнать, кто из школьников получил значки ГТО в 2019 году.

Посмотрите на экран, может быть, вы увидите своих друзей или знакомых *(смотрят фото на слайдах, учитель называет значкистов)*.

**Обладатели золотых значков:**

Сабиров Семён, ученик 3г класса

Соковец Сергей, ученик 3г класса

Андреева Виктория, ученица 4б класса

Дущенкова Варвара, ученица 4б класса

Иванова Дарья, ученица 4б класса

Сохарев Егор, ученик 7г класса

**Обладатели серебряных значков:**

Соковец Екатерина, ученица 3г класса

Кудряшова Кира, ученица 8а класса

Созинова Екатерина, ученица 8а класса

Якименко Илья, ученик 8в класса

Стоянова Мэделина, ученица 11а класса

**Обладатели бронзовых значков:**

Исламова Ангелина, ученица 8б класса

Родькина Анастасия, ученица 9б класса

Барташевич Елена, ученица 9а класса

Власова Вероника, ученица 10б класса

Медведев Кирилл, ученик 11б класса.

Ребята, почему же у нас сегодня в гостях старшеклассники? *(у них есть значки ГТО)*

И вы сейчас сможете задать им вопросы. *(старшеклассники занимают места около доски.)*

**Интервью с учениками - значкистами**

*Примерные вопросы для интервью:*

- Какие предметы вам больше всего нравятся в школе?

- Чем занимаетесь вне школы? Какие секции и кружки посещаете?

- Почему решили сдавать нормы ГТО?

- Какой/какие нормативы были для вас самыми легкими?

- Какой самый сложный для вас норматив?

- Кто - то ещё из членов вашей семьи сдает нормы ГТО? Имеет ли значок?

Большое спасибо за ваши ответы, нам было очень интересно с вами пообщаться. *(старшеклассники занимают места в классе)*

Ребята, современный комплекс ГТО включает несколько ступеней. Сколько их? *(дети изучают информацию на слайде и отвечают – 11).* От чего зависит ступень ГТО? *(зависит от возраста).* Давайте определим, к какой ступени относитесь вы? *(выбирают свою ступень).*

На экране представлены нормативы, соответствующие вашему возрасту.

Чтобы сдать нормативы на значок ГТО, нужно:

* зарегистрироваться на сайте gto.ru
* получить медицинскую справку
* успешно пройти испытания

В нашем городе центром тестирования ГТО является Дворец спорта. Мы сотрудничаем с Дворцом спорта. Подается заявка о том, что есть желающие сдать нормативы и назначается день и время сдачи.

Сегодня у вас есть возможность сдать несколько нормативов, включённых в комплекс ГТО, а именно – челночный бег, прыжок в длину с места и подъем туловища из положения лёжа за 1 минуту.

Сейчас мы с вами переместится в спортивный зал, но прежде вы должны подумать и принять решение, будете ли вы сдавать нормативы или пойдете в зал в качестве зрителей. (*учитель делает пометки в протоколах)*

**Спортивные испытания**

1. Построение участников *(заранее определено место для тех учеников класса, кто принял решение быть зрителем)*

2. Объяснение условий сдачи нормативов

Ребята, сейчас мы разделим вас на три равные группы и вы разойдётесь по обозначенным местам для сдачи нормативов *(учитель показывает, где будет сдаваться каждый норматив).* Около каждого места сдачи норматива закреплена информационная таблица, по которой вы сможете самостоятельно определить, какому значку будет соответствовать (не соответствовать) ваш личный результат. Принимать нормативы у вас будут старшеклассники – значкисты. После сдачи норматива вы определяете по таблице свой результат и берёте нужный жетон – значок, *(золотой, серебряный или бронзовый)*. Если ваш результат пока не соответствует ни одному значку, берёте жетон «Надо потренироваться». На жетоне вы можете записать свой личный результат. Если вы затрудняетесь сами определить свой результат старшеклассники вам помогут, после того как вся группа сдаст нормативы. Группы переходят на следующий этап по сигналу.

3. Сдача нормативов.

4. Подведение итогов.

Ребята, сегодня вы смогли попробовать свои силы в сдаче некоторых нормативов комплекса ГТО. Вижу, у вас жетоны, которые вы заработали в ходе испытаний. Не забудьте положить их в своё портфолио. Пока это только бумажные жетоны, но каждый из вас, если захочет, сможет получить настоящий значок ГТО. Мне хочется, чтобы сегодня каждый из вас вышел из зала с медалью. *(старшеклассники держат в руках три вида медалей).* Медалей несколько видов: «Обязательно сдам нормы ГТО», «Хочу сдать нормы ГТО», «Подумаю о сдаче норм ГТО». Подумайте, с какой медалью вы сегодня хотите выйти из зала. Делайте свой выбор! Приглашаем за медалями девочек. Приглашаем за медалями мальчиков! *(зрители, если такие есть, тоже выбирают медаль).*

Ну что, ребята, кто со мной на ГТО?!

Наше мероприятие завершено, давайте поблагодарим друг друга *(аплодисменты*)

Участники испытаний покидают зал.